

**പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം**23 (\*383) ശ്രീ. കെ. പ്രേംകുമാർ:ശ്രീ. പി. പി. ചിത്തരഞ്ജൻ:ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി:

ശ്രീ. കെ. പി. കുഞ്ഞമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞംമൂലം അടിസ്ഥാന സൗകര്യത്തിലും അക്കാദമിക നിലവാരത്തിലും മികവ് സൃഷ്ടിക്കാനായെങ്കിലും സംസ്ഥാനത്തെ നാലിലൊന്നോളം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാനദണ്ഡപ്രകാരം മതിയായ എണ്ണം കുട്ടികളില്ലാത്തവയാണെന്നതിന്റെ കാരണം പരിശോധനാ വിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ?

വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ കാലാകാലങ്ങളിൽ ചില പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാത്രം മതിയായ എണ്ണം കുട്ടികൾ ഇല്ലാത്ത പ്രവണത ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2018-19 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഇത്തരത്തിൽ 3803 സ്കൂളുകളും 2019-20-ൽ 3848 സ്കൂളുകളും ഉണ്ടായിരുന്നു.

(ബി) ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ ഓരോന്നിന്റെയും സാഹചര്യം വിലയിരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രവർത്തന ഫലമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നുണ്ട്.

(സി) അക്കാദമിക ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പൊതുവേ നടത്തിവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ?

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി നിരവധി കർമ്മപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. എസ്.സി.ഇ.ആർ.റ്റി. നടത്തുന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

- (1) ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിൽ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി 45000-ത്തിലധികം സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസുകൾ സജ്ജമാക്കി. ഇതിലൂടെയുള്ള വിനിമയം കാര്യക്ഷമമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെയും കുട്ടികളെയും ഒരേപോലെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ഓൺലൈൻ പ്ലാറ്റ്ഫോമായ 'സമഗ്ര' പോർട്ടലിന് അക്കാദമിക പിന്തുണ നൽകി.

- (2) കോവിഡ് കാലത്ത് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി വികേന്ദ്ര ചാനൽ വഴിയുള്ള ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾക്കുള്ള അക്കാദമിക പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങളും കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കി.
- (3) ഓരോ കുട്ടിയെയും നിരന്തരമായി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള 'സഹിതം' പോർട്ടലിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.
- (4) സവിശേഷ കഴിവുകളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ബ്രെയിൻ ലിപിയിൽ ശബ്ദപ്പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 'ശ്രുതിപാഠം' എന്ന പേരിൽ ആരംഭിച്ചു. കാഴ്ച/കേൾവി/ ബുദ്ധിപരിമിതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി അനുരൂപീകരണ ക്ലാസുകൾ തയ്യാറാക്കി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ യൂട്യൂബ് ചാനലിലൂടെ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കോവിഡ് സാഹചര്യത്തിൽ ശ്രവണ പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപകർക്ക് 'ഗണിനിപ്രഭ' എന്ന പേരിൽ സാങ്കേതിക പരിശീലനം നൽകി. ശ്രവണപരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപകർക്ക് 'മുദ്രികാപാഠം' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി. 'ഇൻക്ലൂസീവ് സ്പോർട്സ് മാനുവൽ' തയ്യാറാക്കി നൽകി.
- (5) എസ്.എസ്.എൽ.സി., ഹയർ സെക്കണ്ടറി പൊതുപരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്ന തരത്തിൽ ഉള്ളടക്ക ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പ്രധാനപ്പെട്ടവയെ ഫോക്കസ് ഏറ്യാക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുകയും അവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്ന വിധത്തിൽ പരീക്ഷാ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഘടന നിശ്ചയിക്കുകയും ചെയ്തു.
- (6) അവധിക്കാലത്ത് സമഗ്ര അധ്യാപക പരിശീലനം നൽകുകയുണ്ടായി. അധ്യാപക പരിവർത്തന പരിപാടി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ശാക്തീകരണത്തിനായി ആറ് മാസം ദൈർഘ്യമുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സായ അധ്യാപക പരിവർത്തന പരിപാടി നടപ്പിലാക്കി. സർവ്വീസിൽ ആദ്യമായി പ്രവേശിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്കായി ഇൻഡക്ഷൻ പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു.

- (7) പ്രീ-സ്കൂളുകളും സംസ്ഥാന ശിശുപരിചരണ വികാസകേന്ദ്രങ്ങളും നവീകരിച്ച് ശക്തിപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള പദ്ധതിയായ ക്ലസ്റ്ററയിഷ്യൂത പ്രീ-സ്കൂളിംഗിന് ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗരേഖയും അതിന്റെ അവസ്ഥാപാനത്തിനുള്ള ടൂളുകളും തയ്യാറാക്കി.
- (8) കേരളത്തിലെ 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസുകളിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ ക്വിസ് റെസ്പോൺസ് കോഡ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- (9) കട്ടികളിൽ ഭരണഘടനാദത്തമായ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും ലിംഗസമത്വം, ലിംഗനീതി എന്നിവയെക്കുറിച്ചും അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് 'നൈതികം' പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി.
- (10) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമായ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലെത്തിക്കാനും സമഗ്രമായ രക്ഷാകർത്തൃബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾക്കുമായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. 'നന്മ പൂക്കുന്ന നാളേയ്ക്ക്' എന്ന കൈപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി. ഇതിലൂടെ രക്ഷിതാക്കളെയും പൊതുസമൂഹത്തെയും പൊതുവിദ്യാലയത്തിന്റെ നന്മയും മികവും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- (11) നേരിട്ടുള്ള അക്കാദമിക പിന്തുണ നൽകിക്കൊണ്ട് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിലേയ്ക്കുയർത്തുന്നതിന് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന പദ്ധതിയാണ് 'വിദ്യാലയത്തിനൊപ്പം'.
- (12) സംസ്ഥാനത്താകമാനം നടപ്പിലാക്കിയ നൂതനമായ പരീക്ഷണ/ഗവേഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും അത് മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്കും അദ്ധ്യാപകരിലേയ്ക്കും വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 'മികവിന്റെ നേർസാക്ഷ്യങ്ങൾ' എന്ന പേരിൽ ഡോക്യുമെന്ററി ചെയ്ത് പ്രചരിപ്പിച്ചുവരുന്നു.
- (13) കേരളത്തിലെ അപ്പർപ്രൈമറി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അപ്പർ പ്രൈമറി ഇംഗ്ലീഷ് അധിക വായനാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

- (14) സംസ്ഥാനത്തെ പ്രീ-സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമായി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി 'കളിപ്പാട്ടം' എന്ന പേരിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി.
- (15) മലയാളം, സംസ്കൃതം, അറബിക്, ഉറുദു എന്നീ ഭാഷകളുടെ പരിപോഷണം ലക്ഷ്യമാക്കി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. പ്രത്യേക ഗവേഷണപഠനങ്ങൾ നടത്തുകയും അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ പഴയ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് വിവിധ തലങ്ങളിലേക്കുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- (16) പതിനൊന്ന്, പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളിൽ തൊഴിൽ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ NSQF എന്ന പദ്ധതി 2018 മുതൽ കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിത്തുടങ്ങി. ഇതിനായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. മാർഗ്ഗരേഖ, പാഠ്യപദ്ധതി എന്നിവ വികസിപ്പിച്ചു.
- (17) സംസ്ഥാനത്ത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര ബോധനത്തിനായി ആധുനിക സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഐ.ടി. ഗണിത ലാബ് സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖ വികസിപ്പിക്കുകയും 2019-20 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ഐ.ടി. ഗണിത ലാബ് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതോടെ ഹയർസെക്കണ്ടറിയിൽ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന് പ്രായോഗിക പരീക്ഷാ മൂല്യനിർണ്ണയം നടപ്പിലാക്കി.
- (18) കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹ്യാവബോധം വളർത്തുന്നതിനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടപ്പാക്കിവരുന്ന പരിപാടിയാണ് 'സ്റ്റേപ്പ്'. ഗണിതപ്രതിഭകൾക്ക് അംഗീകാരവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നതിനായി നടത്തിവന്നിരുന്ന പദ്ധതിയാണ് 'നൂതാർത്ഥം'.
- (19) ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ സവിശേഷമായ കഴിവുകൾ പരിഗണിക്കുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി 'ടാലന്റ് ലാബ്' എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി.

- (20) സെക്കണ്ടറിതലത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി 'റെലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ്' എന്ന പേരിലുള്ള പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി.
- (21) കേരളത്തിലെ 14 ജില്ലകളിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന പ്രതിഭകളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന യോഗ ഒളിമ്പിക്സ് സംഘടിപ്പിച്ചു. കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി യോഗ പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സമഗ്ര പാഠ്യപദ്ധതി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. തയ്യാറാക്കി.
- (22) കോവിഡ്-19 സാഹചര്യത്തിൽ അവധിക്കാല സന്തോഷങ്ങൾ, വായനാവസന്തം, അക്ഷരവൃക്ഷം എന്നീ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി.
- (23) കട്ടിയെ അറിയുക, കട്ടിയുടെ പരിസരത്തെ അറിയുക, ശേഷികളും ശേഷിവ്യത്യാസങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക എന്നീ ആശയങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കായി 'നന്മപ്പുക്കുന്ന നാളേയ്ക്ക്' എന്ന കൈപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി.
- (24) കോവിഡ് കാലത്തെ മാനസിക-വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ, പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ മനഃശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരവും അട്ടപ്പാടി മേഖലയിലെ ആദിവാസി വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നങ്ങൾ, ഗോത്രവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള അക്കാദമിക പഠനപിന്തുണ, പരമ്പരാഗത മത്സ്യത്തൊഴിലാളി മേഖലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- (25) ഹയർ സെക്കണ്ടറി അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനകാല തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിക്ക് ഒരു പുതിയ തുടക്കം എന്ന നിലയിൽ സമഗ്ര ഹയർ സെക്കണ്ടറി അദ്ധ്യാപക പരിവർത്തന (HSSTTP) പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി.
- (26) വിദേശരാജ്യങ്ങൾ, മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ബോർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്ന സെക്കണ്ടറി/ ഹയർസെക്കണ്ടറി കോഴ്സുകൾ പൂർത്തിയാക്കി കേരളത്തിൽ തുടർപഠനത്തിനായി വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുല്യതാ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നതിനുള്ള പരീക്ഷ (KEET) നടപ്പിലാക്കാനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചു.

- (27) ഡിപ്ലോമ ഇൻ എജ്യൂക്കേഷൻ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിച്ച് ഡിപ്ലോമ ഇൻ എലിമെന്ററി എജ്യൂക്കേഷൻ (ഡി.എൽ.എഡ്.) എന്ന പേരിൽ സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കി. അദ്ധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രീ-സ്കൂൾ ഡിപ്ലോമ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിച്ച് അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ നടപ്പിലാക്കും.
- (28) സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ ഭാഷാനയം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസുകളിൽ തമിഴ്, കന്നഡ ഭാഷകൾ മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം പഠിക്കുന്നതിന് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും അവയുടെ അദ്ധ്യാപക സഹായികളും എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. വികസിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- (29) ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാർത്ഥികളെ മാതൃഭാഷയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ സ്വാംശീകരിക്കാൻ സഹായിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഹയർസെക്കണ്ടറിയിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ മലയാളപരിഭാഷ നിർവഹിച്ചു. 26 വിഷയങ്ങളിലായി 74 പുസ്തകങ്ങളുടെ പരിഭാഷ ഇതിനകം പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ട്.
- (30) കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാം ഭാഷയായി മലയാളം നിർബന്ധമാക്കിയതിനെ തുടർന്ന് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും മറ്റ് പഠനസാമഗ്രികളും തയ്യാറാക്കുമ്പോഴുള്ള റഫറൻസിനായി വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ സാങ്കേതികപദങ്ങളുടെ മലയാളപരിഭാഷ (സാങ്കേതികപദാവലി) തയ്യാറാക്കി എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്തു.

#### ഉത്തരവാദിത്ത ടൂറിസം മിഷൻ

24 (\*384) ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ:

ശ്രീ. ആന്റണി ജോൺ:

ശ്രീമതി ദെലീമ:

ശ്രീ. എ. പ്രഭാകരൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്ത്-വിനോദസഞ്ചാര വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഉത്തരവാദിത്ത ടൂറിസം മിഷൻ നടപ്പാക്കുന്ന പാക്കേജുകൾ എന്തൊക്കെയാണ്?